

Teamleren begeleiden in de schoolpraktijk – een jaartraject voor interne procesbegeleiders

In een tijd waarin scholen voortdurend in ontwikkeling zijn, is het versterken van het professioneel handelen binnen teams essentieel. Teamleren vormt hierin de sleutel. Het vraagt om interne begeleiders die niet alleen begrijpen *wat* leren in teams inhoudt, maar die ook weten *hoe* ze dit leerproces duurzaam begeleiden, borgen en verbinden aan de kwaliteit van onderwijs en organisatie.

Daarom biedt Room4it een krachtig jaartraject aan voor procesbegeleiders, intern begeleiders, zorgcoördinatoren, kwaliteitscoördinatoren en schoolleiders: **Teamleren begeleiden in de schoolpraktijk**. Een combinatie van online modules, begeleide intervisie en ondersteuning op locatie. Volledig gebaseerd op de inhoud van de door Room4it ontwikkelde leeromgeving.

Doelgroep



Intern begeleiders / zorgcoördinatoren



Procesbegeleiders



Kwaliteitscoördinatoren



Schoolleiders die teams ondersteunen in hun ontwikkeling

Doel van het traject

Deelnemers:



verdiepen hun inzicht in teamleren, teamontwikkeling en professionele samenwerking;



leren cyclisch reflecteren, verbinden en verankeren;



ontwikkelen begeleidersvaardigheden voor het stimuleren van leren in teams;



bouwen aan een duurzame leercultuur binnen hun eigen schoolorganisatie.

Opbouw en werkwijze

Het traject is opgebouwd rondom vier centrale thema's, gekoppeld aan het schooljaar. Het is een blended traject met:

4 online modules

met praktische opdrachten
(asynchroon)

5 online overlegmomenten

van 2 uur (intervisie, theorie-
impuls, casusbespreking)

4 begeleidingsmomenten op locatie

(coaching, observatie, live
werkvormen)

Globale opbouw per periode

Periode 1 – Starten met teamleren (sept-okt)

- Teamontwikkeling in Fase 1
- Leren herkennen en bespreekbaar maken
- Denkfouten in leren doorbreken



Periode 3 – Leren begeleiden met Kolb (jan-mrt)

- Cyclisch leren begeleiden (Kolb, Bolhuis)
- Ontwerp van leerinterventies in teams
- Feedback als leerinstrument



Periode 2 – Waarderend begeleiden (nov-dec)

- Werken met talenten en waarderend leren
- Professioneel gedrag zichtbaar maken
- Randvoorwaarden voor teamleren versterken



Periode 4 – Borgen en reflecteren (apr-mei)

- Lerende cultuur bouwen en behouden
- Ritme en reflectie in de jaarplanning
- Teams begeleiden in afsluiting én opstart



Wat ontvangen deelnemers



Online leeromgeving

Toegang tot een rijke online leeromgeving met theorie, praktijkvoorbeelden en werkvormen



Werkboek per module

Een werkboek per module met reflectieopdrachten en formats



Intervisiebegeleiding

Intervisiebegeleiding in kleine groepjes



Ondersteuning op locatie

Inhoudelijke ondersteuning op locatie, afgestemd op de context van de school

Tijdsbelasting

Online modules	± 4 uur per module
Online overleg	5 x 2 uur
Vorbereiding en praktijkopdrachten	2–3 uur per periode
Begeleiding op locatie	4 dagdelen

Totaal: ± 40–45 uur verdeeld over het schooljaar

Praktisch



Aantal deelnemers per groep: max. 12



Start: september 2025



Kosten: op aanvraag, afhankelijk van locatiebegeleiding en maatwerk

Resultaat voor de organisatie



Professionele ontwikkeling

Professionele ontwikkeling van interne begeleiders in lijn met de schoolvisie



Versterking van teamleren

Versterking van teamleren en gedeeld eigenaarschap in de school



Concrete opbrengsten

Concrete opbrengsten per periode (teamanalyses, leerinterventies, cyclische reflectie)



Inzicht in rolverdeling

Inzicht in de rolverdeling tussen teams, leiding en begeleiding

Interesse?

Neem contact op met **Room4it | Jolijn van de Hoef** voor een kennismaking, een toelichting op de werkwijze of een voorstel op maat voor jouw bestuur of scholengroep.



E-mail

jolijn@room4it.nl



Website

www.room4it.nl



Telefoon

[0648759009](tel:0648759009)